



CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

SPANISH

0530/12

Paper 1 Listening

October/November 2024

TRANSCRIPT

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

E Cambridge Assessment International Education, November 2024 examination in Spanish. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level.

M1 Preguntas 1 a 8

M1 Vas a oír unas grabaciones cortas.

M1 Vas a oír cada grabación dos veces.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**).

(*Pause 3 seconds.*)

M1 Estás en un centro comercial con tu amigo.

M1 Pregunta 1

M1 Tu amigo quiere comprar algo. Te dice:

M2 * Necesito unos pantalones nuevos.

M1 ¿Qué quiere comprar tu amigo? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Pregunta 2

M1 Le preguntas a tu amigo a qué otra tienda quiere ir:

M2 * Voy a ir a la librería.

M1 ¿A qué otra tienda quiere ir tu amigo? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Pregunta 3

M1 No sabes cómo llegar a la tienda. Una señora te dice:

F * Esa tienda está al lado del cine.

M1 ¿Qué hay al lado de la tienda? **

(*Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.*)

M1 Pregunta 4

M1 En la próxima tienda, quieres comprar algo para tu hermano pequeño. La empleada te dice:

F * Las cosas para niños están cerca de las plantas.

M1 ¿Qué hay cerca de las cosas para niños? **

(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)

M1 Pregunta 5

M1 Tu amigo quiere saber el precio de una bicicleta. La empleada dice:

F * Esta bicicleta cuesta ciento veintidós euros.

M1 ¿Cuánto cuesta la bicicleta? **

(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)

M1 Pregunta 6

M1 Sales de la tienda. Tu amigo dice:

M2 * Podemos ir a tomar un helado.

M1 ¿Qué quiere tomar tu amigo? **

(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)

M1 Pregunta 7

M1 Quieres comprar un ordenador portátil. Tu amigo te dice:

M2 * En esta tienda de ordenadores te regalan una tableta.

M1 ¿Qué te regalan al comprar el ordenador? **

(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)

M1 Pregunta 8

M1 Cuando vais a volver a casa, tu amigo te dice:

M2 * Puedes poner todas tus compras en mi mochila.

M1 ¿Dónde sugiere tu amigo poner tus compras? **

(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)

M1 Preguntas 9 a 14

M1 Vas a oír un anuncio sobre un nuevo camping en la ciudad. Vas a oír el anuncio dos veces.

M1 Hay una pausa durante el anuncio.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(*Pause 30 seconds.*)

M2 * El nuevo camping de la ciudad ya está preparado para abrir sus puertas al público mañana a las nueve y media de la mañana.

M2 Está situado cerca de un estadio, y tiene unas vistas al mar increíbles, así que es el lugar ideal para pasar tus vacaciones de verano.

M2 El camping organiza actividades para gente de todas las edades, pero nuestra especialidad son los deportes acuáticos. Si te gusta practicar la vela, este es el sitio ideal para ti.

(*Pause 5 seconds.*)

M2 Estamos un poco lejos del centro de la ciudad para ir andando, pero hay autobuses a todas horas. Así que puedes ir y volver del camping en cualquier momento.

M2 Lo mejor de nuestro camping son las instalaciones. Este es el sitio ideal para los amantes del deporte. ¡Somos el único camping con canchas de tenis de toda la ciudad!

M2 También tenemos una discoteca maravillosa con música excelente para aquellos que todavía tengan energía por la noche. **

(*Pause 10 seconds.*)

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

(*Repeat from * to ** then pause 10 seconds.*)

M1 Preguntas 15 a 19

M1 Vas a oír un diálogo entre Cristina y su amigo Carlos sobre las películas de cine. Vas a oír el diálogo dos veces.

M1 Para las preguntas **15 a 19** empareja cada tipo de películas con la afirmación correcta (**A, B, C, D, E o F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A a F**) en la línea.

M1 Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Hola, Cristina. ¿Te apetece venir conmigo hoy a ver una película en el cine?

F Vale, pero no de terror. ¡Qué malas son! Cualquier cosa es mejor que una película de terror.

M2 Estoy de acuerdo. La última que vi no era buena. ¿Te apetece ver una película de amor, entonces?

F La verdad es que no mucho. Las películas de amor no me interesan, y ¡siempre me quedo dormida en el cine! Prefiero ver algo un poco más animado.

M2 Ah, entonces quieras pasarlo bien. Creo que hoy hay una comedia muy buena en el cine.

F Pues me encantan las comedias porque los actores son excelentes y me hacen reír mucho, pero hoy me gustaría ver algo serio.

M2 A mí las películas que más me gustan son las de ciencia ficción.

F Es verdad. Es muy interesante imaginarse cómo va a ser el futuro. ¡Puedes ver cosas increíbles en la pantalla! Vale, ¿cuál están poniendo en el cine?

M2 ¡Vaya, qué mala suerte! ¡No hay ninguna película de ese tipo hoy en el cine!

F Pues, una película de aventuras, entonces. Las películas de aventuras tienen las historias más emocionantes y los personajes son geniales. Nos vemos en el cine hoy a las ocho. Hasta luego. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)

M2 Preguntas 20 a 28

M2 Vas a oír una entrevista con Carmen, la dueña de un restaurante en Valencia.

M2 La entrevista está dividida en dos partes.

M2 Hay una pausa durante la entrevista.

M2 Primera parte: preguntas 20 a 24

M2 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20 a 24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20 a 24**.

(*Pause 30 seconds.*)

M1 * Estamos en Valencia, una ciudad del este de España, para hablar con Carmen de su nuevo restaurante. A la gente parece gustarle mucho, ¿verdad?

F Así es. He puesto unos anuncios en una página de Internet y la gente los ha compartido en las redes sociales. Por eso todo el mundo quiere venir a verlo.

M1 ¿Por qué decidió abrirlo?

F Nuestra ciudad necesitaba un buen restaurante internacional, y ahora por fin lo tiene. Un día estaba paseando por la zona histórica y me di cuenta de que hay demasiados restaurantes típicos donde solo se puede comer comida española.

M1 ¡Es verdad!

F Es que a mí me gusta mucho probar platos de otros lugares. ¡Odio comer siempre lo mismo!

M1 ¿Qué comida ofrece?

F Tenemos platos de más de veinte países, como por ejemplo Japón y China. Creo que es importante ofrecer una variedad de productos.

M1 Estoy de acuerdo. Seguro que sirve algún plato español.

F ¡Por supuesto! Nuestra tortilla de patatas está teniendo mucho éxito entre nuestros clientes. Mi padre me enseñó la receta cuando era pequeña, y ¡creo que la hago muy bien! **

(*Pause 15 seconds.*)

M2 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

(*Repeat from * to ** then pause 15 seconds.*)

M2 Segunda parte: preguntas 25 a 28

M2 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25 a 28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25 a 28**.

(*Pause 30 seconds.*)

M1 *** ¿Dónde compra los ingredientes?

F Muchos restaurantes compran sus productos a grandes empresas porque es más cómodo, pero yo siempre voy al mercado local. Si aquí tenemos los mejores alimentos, ¿por qué traerlos de otros sitios?

M1 Claro. ¿Cuántos empleados tiene?

F Pues como todavía estamos empezando, de momento solo trabajamos en el restaurante mi prima Rosalía y yo. Ella sirve la comida y recoge las mesas, y yo cocino y me ocupo del dinero.

M1 ¿Ya ha pensado en contratar a alguien más?

F Sí. Hemos tenido tanta gente los primeros días que ha sido difícil servir a todo el mundo con solo dos personas. Por eso pronto necesitaremos más empleados.

M1 Una última pregunta: ¿sirve paella valenciana?

F ¡Claro! Y también los postres de la zona. ¡No pueden faltar en un restaurante de Valencia! ****

(*Pause 15 seconds.*)

M2 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

(*Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.*)

M1 Preguntas 29 a 34

M1 Vas a oír una entrevista con Luis, que habla sobre su viaje al Polo Sur. Vas a oír la entrevista dos veces.

M1 Hay una pausa durante la entrevista.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(*Pause 1 minute.*)

F * Hola Luis, y gracias por hacer esta entrevista para nuestro programa. ¿Por qué decidiste viajar al Polo Sur?

M2 Como ya había visitado varios continentes, me pareció que sería una buena idea hacer algo diferente. Además, me encantan las dificultades y estar en contacto con la naturaleza, así que pensé que este viaje sería perfecto para mí.

F ¡Qué emocionante! ¿Has tenido que hacer algo para prepararte?

M2 Antes de empezar, yo ya estaba en buena forma; soy muy deportista y practico muchos deportes de aventura como la escalada. Sin embargo, sabía que un viaje al Polo Sur sería muchísimo más difícil, así que mis compañeros de viaje y yo hicimos un entrenamiento especial.

F ¿En qué consistió el entrenamiento?

M2 Hemos tenido que trabajar mucho para acostumbrarnos a ese frío terrible y conseguir caminar largas distancias a pie. Además, hemos entrenado la espalda en el gimnasio para poder llevar la mochila y tiendas de campaña con nosotros; ¡necesitas tener una espalda fuerte!

(*Pause 15 seconds.*)

F ¿Cómo fue vuestro viaje?

M2 El viaje no empezó del todo bien. Uno de mis compañeros se cayó cuando cruzábamos un río helado y se lastimó una pierna, así que no pudo continuar. Nos pusimos todos muy tristes, pero sabíamos que iba a estar bien, así que seguimos adelante. Por suerte, el resto de la aventura salió como habíamos planeado.

F ¿Qué fue lo más difícil de esta experiencia?

M2 Yo creo que caminar durante tantas horas y tantos días ha sido muy duro. Hacía mucho frío y eso hacía nuestros movimientos más difíciles. Hubo momentos en los que pensé que no podría continuar.

F ¡Qué horror! Pero al final todo ha salido bien, ¿no?

M2 Sí. Estoy muy orgulloso de haber podido llegar al Polo Sur en mi primer intento. Conozco a mucha gente que no lo ha logrado. He leído historias increíbles de exploradores que han tenido que volver a casa antes de terminar, así que tanto yo como mis amigos nos pusimos muy contentos. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)

M2 Preguntas 35 a 37

M2 Vas a oír una entrevista con Ramón, una estrella de la música pop, que habla sobre su último disco. Vas a oír la entrevista dos veces.

M2 Hay dos pausas durante la entrevista.

M2 Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A**, **B**, **C**, **D** o **E**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 45 seconds.)

F * Ramón Pérez acaba de publicar su disco, *Baila todo el día*. Ramón, ¿es este disco diferente de los otros?

M1 Bueno, no es tan diferente, aunque sí he elegido temas más personales y menos políticos que en otros trabajos.

F Ya veo. ¿Por qué te has decidido a hablar más sobre ti mismo?

M1 Ahora que soy padre, mi manera de ver el mundo ha cambiado. Tengo que cuidarme y eso ha hecho que dedique más tiempo a disfrutar de mi familia y de la vida diaria.

F Es un cambio muy importante.

M1 Sí, aunque la política sigue siendo importante. ¡Sigo apoyando a los mismos grupos ecologistas!

(Pause 20 seconds.)

F ¿Irás de gira por Latinoamérica?

M1 Sí. No será la primera vez. Cuando saqué mi disco anterior, también hice un viaje en verano por México para promocionarlo, pero quiero volver. No me importa la época del año porque no son países muy fríos.

F ¡Tienes muchos seguidores en Latinoamérica!

M1 Es verdad, pero no soporto que me sigan para sacarse fotos conmigo. ¡No logro comer en un restaurante sin tener que parar varias veces!

F ¿Qué es lo que más te gusta de Latinoamérica?

M1 La gente. Aunque me pase el día entre escenarios y hoteles, siempre me hacen sentir como en casa. Además, las vistas son impresionantes y hay animales únicos.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Has pensado también en hacer una gira por algunos países europeos?

M1 Sí, cada vez tengo más seguidores en Alemania e Inglaterra, sobre todo adolescentes. A muchos les gusto porque están aprendiendo español en el colegio. Recibo muchos mensajes en las redes sociales de gente de esos países a los que les gustaría verme en directo. Es increíble la suerte que tengo.

F ¡Creo que sería una experiencia inolvidable!

M1 Estoy de acuerdo. Desgraciadamente, tengo dificultades para comunicarme en inglés, pero a muchos amigos les gustaría ayudarme y apoyarme durante ese viaje. Me voy a sentir más cómodo si vienen conmigo. **

(Pause 45 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)

M2 Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M2 Se ha terminado el examen.

E This is the end of the examination.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.